



**Centro Federal de Educação Tecnológica “Celso Suckow da Fonseca”**  
**Diretoria de Ensino – DIREN**  
**Departamento de Educação Superior – DEPES**

**Ato DEPES nº 07 de 11/fevereiro/2021**

Aprova disciplinas optativas para o Bacharelado em Ciências da Computação vinculado ao Departamento Acadêmico de Informática, DEPIN.

O Chefe do DEPES, **CONSIDERANDO:**

Que o CONDEP (Conselho Departamental do DEPES), reunido em 10/02/2021, aprovou as disciplinas, listadas a seguir, como optativas para o Bacharelado em Ciências da Computação,

**RESOLVE**

Aprovar as respectivas disciplinas como optativas para o curso de Bacharelado em Ciências da Computação:

**GCC1941 - Introdução ao Blockchain e Aplicações Descentralizadas** (disciplina do DEPIN, já aprovada *ad referendum*);

**GADM 1706 - Práticas do Mercado de Trabalho** (disciplina do DEPEA).

Em anexo a este Ato seguem (i) a Ata do DEPIN e (ii) as ementas das disciplinas supra citadas.

Encaminhe-se ao COGRA para registro e ao DERAC para inserção no SIE.

CEFET-RJ, 11 de fevereiro de 2021

Weber Figueiredo da Silva  
Chefe do DEPES

DIREN – DIRETORIA DE ENSINO  
DEPES – DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR  
DEPIN – DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE INFORMÁTICA

### **Ata da 3a Reunião Ordinária de Colegiado do DEPIN realizada em 23 de setembro de 2020**

No vigésimo terceiro dia de mês de setembro do ano de dois mil e vinte reuniram-se às 16h no ambiente virtual *Microsoft Teams*, canal *3a reunião ordinária 2020*, para realização da terceira reunião ordinária do Colegiado do Departamento de Informática – DEPIN os professores Carlos Otávio Schocair Mendes, Carmen Lucia Asp de Queiroz, Diego Nunes Brandão, Diogo Silveira Mendonça, Eduardo

5 Bezerra da Silva, Eduardo Soares Ogasawara, Fábio Paschoal Junior, Glauco Fiorott Amorim, Gustavo Paiva Guedes e Silva, Igor César Gonzalez Ribeiro, Jorge de Abreu Soares, Kele Teixeira Belloze, Laércio Brito Gonçalves, Myrna Cecília Martins dos Santos Amorim, Pedro Henrique González Silva, Rafael Maiani de Mello e Renato Campos Mauro. A reunião foi aberta pelo professor Jorge Soares, chefe do DEPIN, que agradeceu a presença de todos. O professor Jorge iniciou os trabalhos

10 apresentando o primeiro item de pauta, referente à aprovação das atas das 1a e 2a reuniões ordinárias de 2020, e das 4a, 5a e 6a reuniões extraordinárias de 2020. Como não houve reparos, todas foram aprovadas por unanimidade. O item seguinte de pauta refere-se à homologação das decisões do NDE proferidas após a 6a reunião ordinária de 2019. Estas decisões abarcam os seguintes pontos: (i) aprovação do plano de ensino da nova disciplina DIREITO DA INFORMÁTICA (LEGISLAÇÃO DE

15 INFORMÁTICA no currículo 20012.2), com alterações na sua ementa/conteúdo programático e bibliografia; (ii) autorização da tentativa de transferência de DIREITO DA INFORMÁTICA para o Departamento de Línguas Estrangeiras Aplicadas do Ensino Superior (DELEA); (iii) aprovação do plano de ensino da nova disciplina ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE e seu plano de estudos, com a inclusão da disciplina PROJETO DE ALGORITMOS COMPUTACIONAIS como seu pré-requisito,

20 além de alterações na sua ementa/conteúdo programático e bibliografia; (iv) revogação da possibilidade de transferência da disciplina ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE para o Departamento Acadêmico de Matemática (DEMAT); (v) aprovação de alterações no plano de ensino da disciplina INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR, com mudanças em sua ementa/conteúdo programático e manutenção da disciplina “Engenharia de Requisitos” como seu único pré-requisito; (vi) definição do primeiro

25 semestre de 2020 como sendo o de implementação das mudanças de DIREITO DA INFORMÁTICA e ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE, e do segundo semestre de 2020 como o sendo de implementação das mudanças da disciplina INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR; (vii) inclusão do pré-requisito ADMINISTRAÇÃO PARA COMPUTAÇÃO na nova disciplina GESTÃO EMPREENDEDORA; (viii) aprovação da nova disciplina optativa INTRODUÇÃO AO

30 BLOCKCHAIN E APLICAÇÕES DESCENTRALIZADAS e seu plano de ensino para o currículo 2012.2 e a nova organização curricular do Bacharelado em Ciência da Computação; (ix) oferta da disciplina optativa GADM 1706 - PRÁTICAS DE MERCADO DE TRABALHO e seu plano de ensino para o currículo 2012.2 e a nova organização curricular do Bacharelado em Ciência da Computação; (x) não atribuição de crédito nem grau para as componentes curriculares Estágio Supervisionado e

- 35 Atividades Complementares na nova versão curricular do Bacharelado em Ciência da Computação; (xi) redução do número de atividades parciais das disciplinas “Concepção e Elaboração de Projeto Final” e “Elaboração e Construção de Projeto Final” de quatro para três atividades; (xii) aprovação de diretrizes para a produção de projeto final científico e projeto final de produto, e posterior incorporação no manual de TCC do BCC; e (xiii) conversão da disciplina “Equações Diferenciais Ordinárias” de
- 40 obrigatória para optativa na nova estrutura curricular do Bacharelado em Ciência da Computação. A dinâmica proposta pelo professor Jorge Soares consistiu na avaliação e votação de cada uma das decisões do NDE, a qual foi aceita por todos. Na sequência, cada ponto foi analisado e votado como se segue: (i) aprovação do plano de ensino da nova disciplina DIREITO DA INFORMÁTICA (LEGISLAÇÃO DE INFORMÁTICA no currículo 20012.2), com alterações na sua ementa/conteúdo
- 45 programático e bibliografia: 13 votos favoráveis, sem votos contrários, e duas abstenções; (ii) autorização da tentativa de transferência de DIREITO DA INFORMÁTICA para o Departamento de Línguas Estrangeiras Aplicadas do Ensino Superior (DELEA): 14 votos favoráveis, sem votos contrários e uma abstenção; (iii) aprovação do plano de ensino da nova disciplina ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE e seu plano de estudos, com a inclusão da disciplina PROJETO DE
- 50 ALGORITMOS COMPUTACIONAIS como seu pré-requisito, além de alterações na sua ementa/conteúdo programático e bibliografia: 14 votos favoráveis, nenhum voto contrário e duas abstenções; (iv) revogação da possibilidade de transferência da disciplina ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE para o Departamento Acadêmico de Matemática (DEMAT): 12 votos favoráveis, dois votos contrários e duas abstenções; (v) aprovação de alterações no plano de ensino da disciplina
- 55 INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR, com mudanças em sua ementa/conteúdo programático e manutenção da disciplina “Engenharia de Requisitos” como seu único pré-requisito: 14 votos favoráveis, nenhum voto contrário e uma abstenção; (vi) definição do primeiro semestre de 2020 como sendo o de implementação das mudanças de DIREITO DA INFORMÁTICA e ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE, e do segundo semestre de 2020 como o sendo de implementação das mudanças
- 60 da disciplina INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR: por envolver dois assuntos distintos, os temas foram votados separadamente. Primeiramente analisou-se o item “Definição do semestre de implementação das mudanças da disciplina INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR como 2020-2”, com 12 votos favoráveis, nenhum contrário e quatro abstenções. A seguir, votou-se o tópico “Definição do semestre de implementação das mudanças de DIREITO DA INFORMÁTICA e
- 65 ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE como 2020-1”, com 12 votos favoráveis, nenhum contrário e duas abstenções; (vii) inclusão do pré-requisito ADMINISTRAÇÃO PARA COMPUTAÇÃO na nova disciplina GESTÃO EMPREENDEDORA: inicialmente houve, após extenso debate, a votação da proposta apresentada ao colegiado, com o seguinte resultado: seis votos favoráveis, um voto contrário, e nove abstenções. Todavia, o professor Carlos Otávio Schocair questionou, após a votação, se não
- 70 seria o caso de esta questão ser reavaliada em momento posterior, dado o alto número de abstenções, o que refletiria insegurança do colegiado no tema. O professor Jorge Soares acatou a sugestão e realizou nova votação da inserção do pré-requisito ADMINISTRAÇÃO PARA INFORMÁTICA na disciplina GESTÃO EMPREENDEDORA em momento posterior. O resultado revelou dez votos favoráveis a este novo encaminhamento, seis contrários e nenhuma abstenção, adiando então tal decisão; (viii)
- 75 aprovação da nova disciplina optativa INTRODUÇÃO AO BLOCKCHAIN E APLICAÇÕES DESCENTRALIZADAS e seu plano de ensino para o currículo 2012.2 e a nova organização

curricular do Bacharelado em Ciência da Computação: 16 votos favoráveis, nenhum voto contrário e nenhuma abstenção; (ix) oferta da disciplina optativa GADM 1706 - PRÁTICAS DE MERCADO DE TRABALHO e seu plano de ensino para o currículo 2012.2 e a nova organização curricular do

80 Bacharelado em Ciência da Computação: 16 votos favoráveis, nenhum voto contrário e nenhuma abstenção; (x) não atribuição de crédito nem grau para as componentes curriculares Estágio Supervisionado e Atividades Complementares na nova versão curricular do Bacharelado em Ciência da Computação: 17 votos favoráveis, nenhum voto contrário e nenhuma abstenção; (xi) redução do número de atividades parciais das disciplinas “Concepção e Elaboração de Projeto Final” e “Elaboração

85 e Construção de Projeto Final” de quatro para três atividades: 16 votos favoráveis, nenhum voto contrário e uma abstenção; (xii) aprovação de diretrizes para a produção de projeto final científico e projeto final de produto, e posterior incorporação no manual de TCC do BCC: as diretrizes para TCC de produto foram aprovadas com 17 votos favoráveis, nenhum contrário e nenhuma abstenção. Após debate, o colegiado entendeu que as diretrizes para projeto final científico demandam reflexão e

90 amadurecimento. Com isso, o tópico será analisado em reunião posterior; e (xiii) conversão da disciplina “Equações Diferenciais Ordinárias” de obrigatória para optativa na nova estrutura curricular do Bacharelado em Ciência da Computação: 15 votos favoráveis, dois votos contrários e nenhuma abstenção. Por fim, o professor Jorge Soares abriu o terceiro item de pauta, Assuntos Gerais. O professor Carlos Otávio solicitou ao professor Jorge Soares que transmitisse aos conselhos superiores

95 sobre sua dificuldade em lidar com a ferramenta Microsoft Teams. Pede que a instituição qualifique seus servidores com um tutorial sobre as funcionalidades do software que os docentes necessitarão ao longo das aulas. O professor Jorge Soares apresentou um compilado de pautas e resoluções do

CONDEP ocorridas em agosto e setembro de 2020, além de um diagnóstico do corpo discente para

atividades remotas em tempos de pandemia, promovido pelo CONEN. Nada mais havendo a tratar, a 100 reunião foi encerrada às 19h40. Assim, eu, Jorge de Abreu Soares, lavrei a presente ata, em total de

três páginas, que vão por mim assinadas abaixo.



**De:** JORGE DE ABREU SOARES <jorge.soares@cefet-rj.br>

**Enviado:** sexta-feira, 27 de novembro de 2020 18:19

**Para:** WEBER FIGUEIREDO DA SILVA <weber.silva@cefet-rj.br>

**Cc:** FERNANDO RAMOS CORREA <fernando.correa@cefet-rj.br>

**Assunto:** Inclusão de optativa no Bacharelado em Ciência da Computação - versão curricular 2012.2

Professor Weber, boa noite.

Os colegiados do DEPIN e o DEPEA concordaram com a adição da disciplina GADM 1706 - PRÁTICAS DE MERCADO como optativa do Bacharelado em Ciência da Computação, versão curricular 2012.2.

Assim, peço por gentileza que pautem para a próxima reunião do CONDEP este tópico.

Copio o professor Fernando Correa, chefe do DEPEA, para ciência.

Muito grato,  
Jorge Soares

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA**  
**DIRETORIA DE ENSINO (DIREN)**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DEPES)**  
**DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (DEPIN)**  
**BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BCC)**

DEPARTAMENTO
<b>DEPIN - Departamento Acadêmico de Informática</b>

PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
<b>INTRODUÇÃO AO BLOCKCHAIN E APLICAÇÕES DESCENTRALIZADAS</b>

CÓDIGO
<b>GCC1941</b>

PERÍODO
OPT

ANO
2012

SEMESTRE
2

PRÉ-REQUISITOS
GCC 1520 - Arquitetura e Padrões de Software
GCC 1732 - Sistemas Concorrentes e Distribuídos

CRÉDITOS
4

AULAS/SEMANA		
TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO
4	0	0

TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE
72

EMENTA
<p>Conceitos de blockchain e criptomoedas; Aplicações Descentralizadas (DApps); Contratos Inteligentes (Smart Contracts); Plataformas de Blockchain. Soluções Off-chain e Layer 2.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p><b>Bibliografia básica</b></p> <p>DRESHER, D. Blockchain Basics. <b>Apress, Frankfurt, 2017.</b></p> <p>MOHANTY, Debajani. <b>Ethereum for Architects and Developers.</b> Apress, 2018.</p> <p>XU, Xiwei; WEBER, Ingo; STAPLES, Mark. <b>Architecture for blockchain applications.</b> Berlin, Germany: Springer, 2019.</p> <p><b>Bibliografia complementar</b></p> <p>BAHGA, Arshdeep; MADISSETTI, Vijay. <b>Blockchain applications: a hands-on approach.</b> Vpt, 2017.</p> <p>ANTONOPOULOS, Andreas M.; WOOD, Gavin. <b>Mastering ethereum: building smart contracts and dapps.</b> O'reilly Media, 2018.</p> <p>BASHIR, Imran. <b>Mastering blockchain.</b> Packt Publishing Ltd, 2017.</p> <p>MUKHOPADHYAY, Mayukh. <b>Ethereum Smart Contract Development: Build blockchain-based decentralized applications using solidity.</b> Packt Publishing Ltd, 2018.</p> <p>MANOJ, P. R. <b>Ethereum Cookbook: Over 100 recipes covering Ethereum-based tokens, games, wallets, smart contracts, protocols, and Dapps.</b> Packt Publishing Ltd, 2018.</p>

OBJETIVO GERAL
<p>Familiarizar os alunos com conceitos blockchain e criptomoedas. Desenvolver nos alunos a capacidade de programar smart contracts em solidity e implementar aplicações descentralizadas (DApps) que usem o Ethereum.</p>

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

## CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO INDUSTRIAL

DEPARTAMENTO

DEPEA

PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA

PRÁTICAS DO MERCADO DE TRABALHO

CÓDIGO

GADM -1706

PERÍODO

ANO

SEMESTRE

ELETIVA

PRÉ-REQUISITOS

CRÉDITOS

2

AULAS/SEMANA

TEÓRICA

0

PRÁTICA

2

ESTÁGIO

0

TOTAL DE AULAS  
NO SEMESTRE

36

MINIMO DE 50  
CRÉDITOS

### EMENTA

O mercado de trabalho e suas práticas em processo seletivo. Simulação de processos seletivos- dinâmicas, entrevistas, execução e elaboração de vídeo-entrevista e vídeo de apresentação pessoal. O *e-recruitment* na prática e como o mesmo é elaborado, executado e avaliado pelas empresas. Temas e ferramentas contemporâneas usadas no mundo do trabalho, tais como: práticas e ferramentas de atração e retenção de talentos, *scrum* aplicado a trabalho de equipes, *soft skills*, apresentadas sob a ótica de 10 empresas de representatividade no mercado nacional.

### BIBLIOGRAFIA

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- (1) MARTIS, J.C.C. – Soft skills: ferramentas para adquirir, compartilhar e aumentar conhecimento – 1ª edição – Brasport editora, 2017
- (2) LACOMBE, J.F.M – Recursos Humanos: princípios e tendências – 2a edição – Editora Saraiva – 2015.
- (3) MARRAS –J.P. – Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico – Editora Saraiva, 2014

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- (1) RIVER, S. – Gestão de Recursos Humanos: O Processo de Recrutamento e Seleção e a Análise dos Candidatos a um Emprego – e-book.
- (2) CHIAVENATO – Recursos humanos – Editora Campus Elsevier, 2010.
- (3) LUCENA, M.D. – Planejamento estratégico de Recursos Humanos – Editora Atlas – 2017.
- (4) STONER & FREEMAN - Administração - Ed. Prentice Hall - 7a edição - Rio de Janeiro – 2010.
- (5) DUTRA & DUTRA – Gestão de Pessoas: realidade atual e desafios futuros – Editora Atlas – 2017.

### OBJETIVOS GERAIS

Introduzir o Aluno, de forma prática, na execução de processos seletivos através da interação com empresas selecionadas.